

Educational office of international and foreign  
education



Ibn Khaldoun National Secondary School  
Yasmin

Authorized Curriculum: American Curriculum

License No.. 520-1825

شهادة الصف الثاني الثانوي 1443-1444  
Secondary Second Grade certificate 2022-2023

تقوية ابن خلدون العالمية - الرياض -

المنهج المرخص : المنهج الأمريكي

رقم الترخيص : 520-1825

اسم الطالب : عبدالرحمن بن مرزوق بن فهد المطيري  
Student's Name : ABDULRAHMAN MARZOUQ FAHAD ALMUTAIRI

مكان الميلاد : السعودية  
Nationality : Saudi  
رقم الهوية : 1141268142  
ID No : 1141268142  
جواز السفر :  
Passport No :  
تاريخ الميلاد : 01/10/2007  
Date Of Birth : 01/10/2007

Subjects	المواد الدراسية	Maximum Grade	Passing Grade	Credit hours	Term 1 Average	Term 2 Average	Term 3 Average	Yearly Average	Grading
		الدرجة العظمى	درجة النجاح	الساعات الدراسية	معدل الفصل الدراسي الأول	معدل الفصل الدراسي الثاني	معدل الفصل الدراسي الثالث	المعدل العام الدراسي	الترجيح
English Language	اللغة الإنجليزية	100	60	1	37	28	29	94	4
Mathematics	الرياضيات	100	60	1	37	29	27	93	4
Physics	الفيزياء	100	60	1	34	27	30	91	4
Chemistry	الكيمياء	100	60	1	34	30	26	90	4
Physical Education	التربية البدنية	100	60	0.5	40	30	30	100	4
Computer	الحاسب الآلي	100	60	0.5	39	30	30	99	4
Arabic language	اللغة العربية	100	60	1	34	27	29	90	4
The Holy Qur'an & Islamic studies	القرآن الكريم والدراسات الإسلامية	100	60	0.5	36	27	28	91	4
World History	تاريخ العالم	100	60	1	32	30	30	92	4
Social	اجتماعيات	100	60	0.5	37	29	27	93	4
Business Studies	إدارة الأعمال	100	60	1	39	30	30	99	4
Conduct	السلوك	100							
Weighted Average	المعدل								
Total Average (Weighted)	المعدل العام النهائي	93.86							

Educational office of international and foreign education  
مصانفة مكتب / إدارة التعليم العالمي والاحصائي  
Stamp الختم

School Principal  
Name ----  
Date 07/01/1445  
Signature  
Stamp

مدير المدرسة  
الإسم  
التاريخ  
التوقيع  
أسست عام ١٣٩٠ هـ  
Established in : 1430  
مدارس ابن خلدون العالمية بالرياض  
The Khaldoun International Schools - Ab Yasmin  
المدارس العالمية  
ابن خلدون  
117-5  
Ab No 143027